

Correzione della prova di allenamento febbraio 2002

Esercizio 1

Si ricorda che l'esercizio è stato proposto da un allievo e ha un'introduzione discorsiva che può essere considerata ridondante rispetto alla soluzione che è molto semplice:

1° settore: 7 giocatori; 2° settore: 11 giocatori; 3° settore: 3 giocatori; 4° settore: 3 giocatori.

Esercizio 2

Ecco alcune soluzioni : 13 485 - 26 970 ; 14 853 - 29 706 ; 26 709 - 53 418 ; 32 709 - 65 418 ; 34 851 - 69 702 ; 48 513 - 97 026 e 48 531 - 97 062.

Esercizio 3

Si suddivida ogni zona in triangoli e mezzi triangoli equilateri di lato 2 cm.

Quando la treccia ha lunghezza uguale al triplo

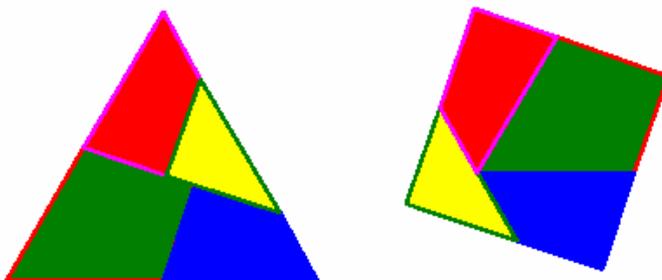
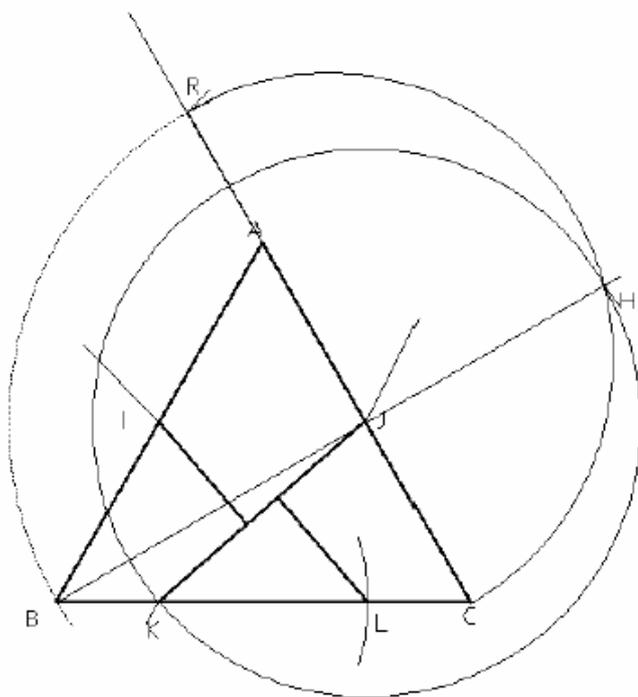
dell'altezza di uno di questi triangoli, che è $\sqrt{3}$ cm, ogni colore copre un'area equivalente a tre triangoli.

Dopo tre di queste lunghezze $l = 9\sqrt{3} \approx 15,59 > 15$ cm.



Esercizio 4

Osservazione: se ne può costruire un puzzle articolato; se si ruota in senso orario si ha il quadrato, se si ruota in senso antiorario il triangolo



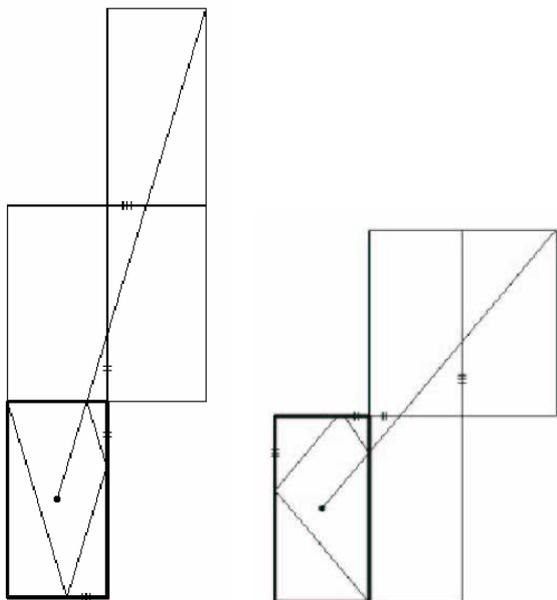
Esercizio 5

Gino segue la "strategia del quadrato": ogni volta dà a Franco un pezzo quadrato.

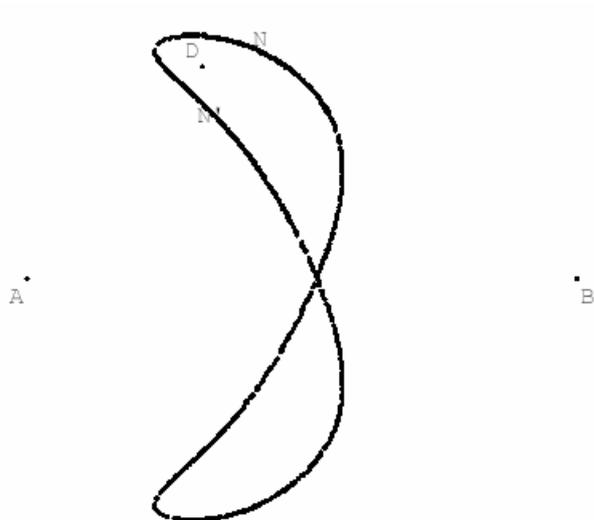
All'inizio 4x4, poi secondo i casi, 3x3 o 2x2 o (se in Gino prevale la gola) 1x1. In ogni caso l'ultimo quadretto tocca a Franco.

Esercizio 6

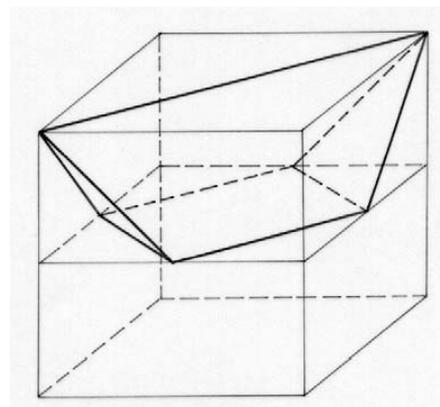
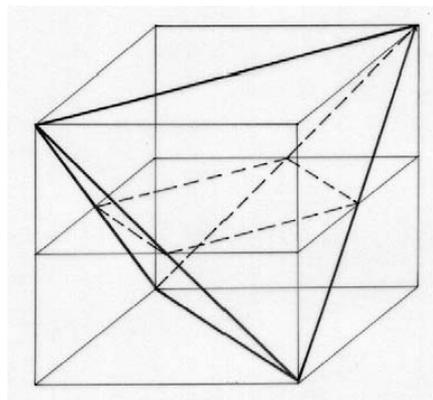
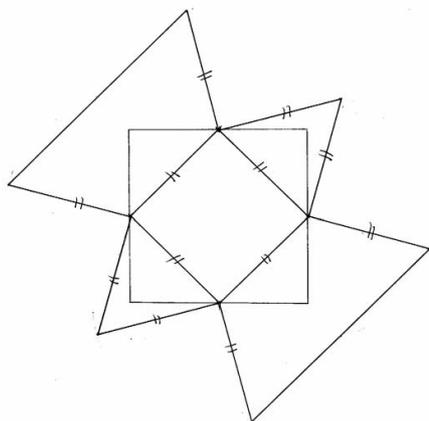
E' un gioco di riflessioni: si può procedere per composizione di simmetrie. Le altre si ottengono simmetricamente a queste.



Esercizio 7



Esercizio 8



Esercizio 9

Siano a e b 2 cifre vicine che scambiate danno la stessa cifra di controllo. Allora:

$$a \times 1 + b \times 3 = a \times 3 + b \times 1 + 10k \text{ con } k \text{ intero relativo.}$$

$$\text{Quindi } 2b = 2a + 10k \text{ cioè } \mathbf{b = a + 5k.}$$

- $k = 0$: corrisponde al caso banale $a = b$.
- $k = 1$ o $k = -1$ danno rispettivamente $b = a + 5$ o $a = b + 5$.
- Gli altri casi tali che $k \geq 2$ sono impossibili perché a e b sono delle cifre.

Le coppie possibili sono : **0 e 5 ; 1 e 6 ; 2 e 7 ; 3 e 8 ; 4 e 9**

Così come le coppie : **0 e 0 ; 1 e 1 ; 2 e 2 ; 3 e 3 ; 4 e 4 ; 5 e 5 ; 6 e 6 ; 7 e 7 ; 8 e 8 ; 9 e 9.**

Esercizio 10

Circuito minimo : differenza $40\pi - 30\pi = 10\pi$ cm.

Circuito massimo: differenza $(70\pi + 22,5\pi + 175) - (52,5\pi + 30\pi + 175) = 10\pi$ cm.

Su un circuito qualsiasi chiuso, l'automobilina compie, definito il senso di percorrenza, un numero di curve a destra (m) e a sinistra (n) che differiscono necessariamente per 4.

I tratti rettilinei non comportano differenza di lunghezza nelle due piste.

La lunghezza dei due percorsi sarà: $m10\pi + n7,5\pi + p17,5\pi$ e $n10\pi + m7,5\pi + p17,5\pi$ e la differenza dei percorsi: $4 \times (20\pi/2 - 15\pi/2) = 10\pi$ cm per ogni m, n.

Esercizio 11

Si aprono contemporaneamente i due rubinetti, ogni minuto si vuota : $1/30 + 1/60 = 1/20$ di recipiente-

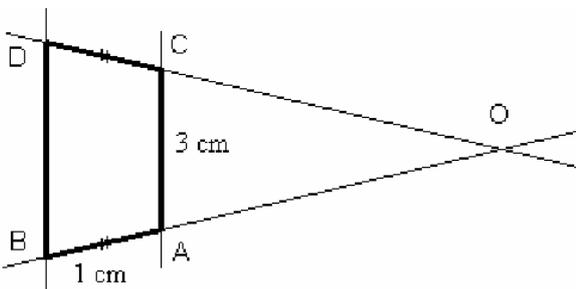
1° soluzione: si aprono entrambi i rubinetti di un recipiente (20 minuti); poi si aprono entrambi i rubinetti dell'altro: totale 40 minuti.

2° soluzione: si aprono contemporaneamente il rubinetto grande di un recipiente e quello piccolo dell'altro. Quando il primo è vuoto (30 minuti) l'altro è pieno esattamente a metà.

Aperto anche il secondo rubinetto si svuota in dieci minuti.

Esercizio 12

1° soluzione: (con il teorema di Talete)



Sia AB il segmento di contatto del tappo con il tavolo: il piano perpendicolare al tavolo e che contiene AB taglia il tappo lungo il trapezio ABDC.

Sia O il centro della corona circolare. $OA/AC = OB/BD$ cioè $30/31 = 3/BD$ e $BD = 3,1$ cm.

2° soluzione: (con le circonferenze)

La circonferenza della base minore del tappo misura 3π cm. La base minore descrive la circonferenza di raggio 30 cm in 20 giri, infatti $60\pi / 3\pi = 20$ giri. Sempre in 20 giri la base maggiore descrive la circonferenza di raggio 31 cm, quindi la base maggiore del tappo ha circonferenza $62\pi / 20 = 3,1\pi$ cm e il diametro maggiore è 3,1 cm.

Esercizio 13

Nel quadrato di lato $2n + 1$ quadretti ci sono $n + 1$ colonne di posto dispari e n di posto pari. Ogni colonna di posto dispari contiene $n + 1$ quadretti bianchi, zero neri e n rigati.

Ogni colonna di posto pari contiene $n + 1$ quadretti rigati, n neri e zero bianchi..

In totale ci sono, quindi: **$n^2 + 2n + 1$ bianchi, n^2 neri e $2n^2 + 2n$ rigati.**

Si può controllare, per verifica, che: $n^2 + 2n + 1 + n^2 + 2n^2 + 2n = 4n^2 + 4n + 1 = (2n + 1)^2$.