

Matematica Senza Frontiere Junior

Legenda della Scheda per la classificazione degli esercizi

Fattore di codifica	Significato	Esempi
J	Junior	JC120506
A	Prova d'accoglienza	JA110506
C	Competizione	JC059697
nn	Numero dell'esercizio nella prova	JA030405
aaaa	Anno scolastico	JC080506
Tipologia per abilità coinvolte		
LV	Logico verbale: coinvolge prevalentemente abilità di comprensione del testo per la decodifica delle richieste e di trasformazione delle richieste in una procedura funzionale alla risoluzione	
L	Logico: coinvolge prevalentemente abilità di tipo formale e le procedure necessarie per la risoluzione sono prevalentemente di tipo astratto.	
LO	Logico operativo: coinvolge prevalentemente abilità rivolte a far seguire ad un processo mentale una scelta operativa.	
LP	Logico percettivo: coinvolge prevalentemente abilità rivolte alla comprensione di figure geometriche anche spaziali ed al loro collegamento con modelli di tipo matematico.	
Livelli d'uso		
U1	Alfabetizzazione	
U2	Sviluppo/ Approfondimento	
U3	Recupero	
Fattori prevalenti di qualità per l'efficacia dell'apprendimento		
Q1	Richiesta di rigore procedurale	
Q2	Stimolo all'intuizione/immaginazione anche per il superamento di difficoltà cognitive/operative	
Q3	Richiesta di manualità e/o di riflessione sulle operazioni ed anche sulle scelte operative effettuate	
Q4	Stimolo per l'uso della calcolatrice	
Temi		
T1	Geometria del piano e dello spazio	
T2	Insiemi numerici e calcolo	
T3	Relazioni	
T4	Dati e previsioni	
T5	Argomentazioni e congetture	
Argomenti		
A1	Esplorazione, lettura, riconoscimento, descrizione di figure geometriche;distanze e angoli	
A2	Stima, misura di grandezze nel piano e nello spazio	
A3	Raffigurazioni,costruzioni,trasformazioni	
A4	Insiemi numerici: lettura, scrittura, operazioni e proprietà, ordinamento	
A5	Proporzionalità	
A6	Produzione, verifica di congetture	
A7	Relazioni, classificazioni	
A8	Organizzazioni e rappresentazioni di dati	
A9	Dati e previsioni	