

Matematica Senza Frontiere Junior

Classe terza scuola secondaria di primo grado

Legenda della Scheda per la classificazione degli esercizi

Fattore di codifica	Significato	Esempi
Jt	Junior classe terza scuola secondaria di primo grado	Jt C120910
A	Prova d'accoglienza	Jt A 110910
C	Competizione	Jt C 050910
nn	Numero dell'esercizio nella prova	Jt A03 0910
aaaa	Anno scolastico	t JC 08 0010
<i>Tipologia per abilità coinvolte</i>		
LV	Logico verbale: coinvolge prevalentemente abilità di comprensione del testo per la decodifica delle richieste e di trasformazione delle richieste in una procedura funzionale alla risoluzione	
L	Logico: coinvolge prevalentemente abilità di tipo formale e le procedure necessarie per la risoluzione sono prevalentemente di tipo astratto.	
LO	Logico operativo: coinvolge prevalentemente abilità rivolte a far seguire ad un processo mentale una scelta operativa.	
LP	Logico percettivo: coinvolge prevalentemente abilità rivolte alla comprensione di figure geometriche anche spaziali ed al loro collegamento con modelli di tipo matematico.	
<i>Livelli d'uso</i>		
U1	Alfabetizzazione	
U2	Sviluppo/ Approfondimento	
U3	Recupero	
<i>Fattori prevalenti di qualità per l'efficacia dell'apprendimento</i>		
Q1	Richiesta di rigore procedurale	
Q2	Decodifica facilitata del testo	
Q3	Stimolo all'intuizione/immaginazione anche per il superamento di difficoltà cognitive/operative	
Q4	Richiesta di manualità e/o di riflessione sulle operazioni ed anche sulle scelte operative effettuate	
Q5	Stimolo per l'uso di strumenti di calcolo	
Q6	Applicazione in contesto fisico	
Q7	Riferimento storico	
<i>Temi</i>		
T1	Spazio e figure	
T2	Numeri	
T3	Relazioni e funzioni	
T4	Misure, dati e previsioni	
T5	Logica e informatica	
<i>Argomenti</i>		
A1	Distanze, angoli, figure	
A1.1	Lettura di distanze, angoli e figure	
A1.2	Proporzionalità	
A1.3	Misura di angoli	
A1.4	Piano euclideo: figure e loro proprietà	
A1.5	Incidenza, parallelismo, ortogonalità nel piano	
A1.6	Incidenza, parallelismo, ortogonalità nello spazio	
A1.7	Poliedri, solidi	
A2	Grandezze nel piano e nello spazio	
A2.1	Misura e stima di grandezze nel piano e nello spazio	
A2.2	Piano cartesiano	
A2.3	Poligoni equiscomponibili	
A2.4	Lunghezza, area, volume	
A2.5	Teorema di Pitagora	
A3	Raffigurazioni/costruzioni/trasformazioni	
A3.1	Simmetrie	
A3.2	Isometrie	
A3.3	Similitudini e riduzioni in scala	

A3.4	Costruzione di figure per punti o su consegna
A3.5	Costruzione, sviluppo di modello
A3.6	Topologia
A4	Insiemi numerici, e calcolo
A4.1	Scrittura posizionale
A4.2	Ordine di grandezza
A4.3	Cifre significative
A4.4	Potenze ad esponente intero
A4.5	Frazioni, percentuali e proporzionalità
A4.6	Calcolo approssimato
A4.7	Contare oggetti o gruppi di oggetti – Aritmetica degli interi assoluti, relativi e dei razionali– Operazioni e loro proprietà
A4.8	Multipli e divisori
A5	Linguaggi e logica
A5.1	Rappresentazione formalizzata di relazioni e proprietà
A5.2	Passaggio dal linguaggio comune al formale e viceversa
A5.3	Proposizioni, vero – falso, connettivi logici
A6	Rappresentazione ed organizzazione di dati
A6.1	Insiemi di dati e loro rappresentazione
A6.2	Lettura, rappresentazione di algoritmi
A6.3	Costruzione di algoritmi
A7	Relazioni e funzioni
A7.1	Equazioni di I grado
A7.2	Relazioni tra lati e angoli nei triangoli
A7.3	Relazioni tra lati e angoli nei poligoni
A7.4	Relazioni di proporzionalità
A7.5	Individuazione di relazioni e corrispondenze
A7.6	Costruzione di relazioni e corrispondenze
A8	Dati e previsioni
A8.1	Eventi aleatori
A8.2	Frequenza
A8.3	Medie
A8.4	Probabilità semplice