

# Matematica Senza Frontiere Junior

Scuola primaria - classe quinta  
Scuola secondaria di primo grado - classe prima

Accoglienza 2024-25

## TABELLA DI VALUTAZIONE

Per MsFJ/classe quinta primaria al punteggio totale, somma dei punteggi ottenuti per i singoli quesiti, è aggiunto 1 punto per le classi che abbiano affrontato tutti i quesiti, anche se con esito non corretto, purché ci sia evidenza di tentativo di risoluzione per ogni quesito.

Es.	Risultati attesi	Elementi di valutazione	Punti
<b>1</b>	<b>Soppesate bene!</b>		<b>7</b>
	Comprensione di un testo in lingua straniera. Individuazione di relazioni in ambito numerico.	Risoluzione con risposta corretta formulata nella lingua prescelta	7
		Risoluzione con risposta formulata in lingua, ma con errore di calcolo non a livello concettuale di operazione, verificabile perché riportati i calcoli	3
		Risoluzione corretta limitatamente alla individuazione della risposta numerica o risoluzione con risposta corretta ma in italiano	1
		Risoluzione errata	0
<b>2</b>	<b>Due assieme: che cubo pieno!</b>		<b>5</b>
	Riconoscimento di assemblaggi due per due dei solidi disegnati.	Risoluzione corretta completa secondo consegna	5
		Risoluzione limitata al riconoscimento corretto di 2 coppie	3
		Risoluzione limitata al riconoscimento corretto di 1 coppia	1
		Risoluzione errata	0
<b>3</b>	<b>Un nastro decorato</b>		<b>5</b>
	Risoluzione per tentativi di un problema logico modulare.	Risoluzione corretta e motivata	5
		Risoluzione con descrizione (grafica o aritmetica) corretta della composizione del metro di nastro senza risposta conclusiva	4
		Risoluzione con rappresentazione della composizione dei 100 quadretti (5 moduli da 20 cm)	2
		Risoluzione con tentativi di composizione del metro senza risposta conclusiva	1
		Risoluzione errata	0

<b>4</b>	<b>Commercio equosolidale</b>		<b>10</b>
	Passaggio dalla descrizione di una situazione problematica alla risoluzione di un problema, anche per tentativi.	Risoluzione con risposta corretta (illustrazione del ragionamento effettuato per controllare la risposta di Battista)	10
		Risoluzione con corretta individuazione del debito di Carla nei confronti di Ali e Battista senza conclusione del ragionamento	6
		Risoluzione limitata all'individuazione del costo di una barretta	3
		Risoluzione limitata ad un tentativo di ragionamento	1
		Risoluzione errata	0
<b>5</b>	<b>Scoprite il cubo!</b>		<b>7</b>
	Decodifica del testo. Esecuzione completamento disegno e colorazione secondo la consegna.	Risoluzione corretta e curata secondo la consegna	7
		Risoluzione corretta, ma non curata	6
		Risoluzione corretta limitatamente al completamento del disegno, ma colorata parzialmente	5
		Risoluzione corretta limitatamente al completamento del disegno, ma non colorata	3
		Risoluzione limitata al tracciamento di alcuni segmenti	1
		Risoluzione errata	0
<b>6</b>	<b>Drago furbo</b>		<b>5</b>
	Riconoscimento di codice attraverso l'applicazione di un controllo incrociato.	Risoluzione con risposta corretta	5
		Risoluzione limitata a 3 simboli corretti nella giusta posizione	4
		Risoluzione limitata a 2 simboli corretti nella giusta posizione	3
		Risoluzione limitata a 1 simbolo corretto nella giusta posizione	1
		Risoluzione del tutto errata	0
<b>7</b>	<b>Domisol</b>		<b>7</b>
	Risoluzione per tentativi di un problema in ambito numerico rappresentato con tessere di domino con l'utilizzo dell'operazione sottrazione.	Risoluzione corretta secondo consegna	7
		Risoluzione limitata a dei tentativi, pur con alcune osservazioni pertinenti, senza risultato corretto	2
		Risoluzione limitata a dei tentativi senza conclusione	1
		Risoluzione errata	0

8	Quaderni e quadernoni	10
Risoluzione di un problema aperto con proposta di una soluzione che può essere tabulata ragionando sui vincoli della consegna e sui dati assunti esplicitamente.	Risoluzione corretta a partire dall'ipotesi di entrambe le variabili in gioco (numero di alunni della classe considerata e numero dei quaderni e dei quadernoni) con giustificazione del procedimento risolutorio che evidenzia la considerazione delle dimensioni e dei costi dei vari tipi di contenitori proposti	10
	Risoluzione con esplicitazione corretta dei dati assunti e risposta compatibile, con giustificazione della scelta riportata ed evidenza della considerazione della verifica tra le misure dei contenuti e del contenitore	7
	Risoluzione con esplicitazione corretta dei dati assunti e con risposta compatibile e giustificazione della scelta riportata	5
	Risoluzione con esplicitazione corretta dei dati assunti e con risposta compatibile, con giustificazione della scelta riportata, ma con valutazione solo del parametro costo	3
	Risoluzione limitata all'esplicitazione del numero degli alunni e della ripartizione di quaderni e quadernoni	2
	Risoluzione solo con l'esplicitazione di considerazioni generiche pertinenti la situazione	1
	Risoluzione errata	0
9	Quadrante dell'orologio di Alice	10
Decodifica di un quesito sull'equivalenza di sistemi orari differenti. Calcolo numerico con previsione dei casi possibili nel rispetto dei vincoli per la scelta.	Risoluzione corretta secondo consegna	10
	Risoluzione con individuazione corretta della posizione della lancetta dei minuti e indicazione in corrispondenza della lancetta lunga dell'ora esatta "7" non collocata, però, in posizione corretta (cioè a un quarto dell'arco tra 3 e 4)	7
	Risoluzione limitata all'individuazione della posizione della lancetta delle ore	4
	Risoluzione limitata all'individuazione corretta della posizione della lancetta dei minuti	2
	Risoluzione errata	0

### Avvertenze

L'attribuzione del punteggio di ogni esercizio è assegnata tenendo conto di:

- il grado di formalizzazione richiesto
- il grado di operatività/manualità espresso
- la richiesta di spiegazione/justificazione...
- la creatività espressa
- la cura dimostrata

il tutto complessivamente deciso in modo che ogni classe possa essere valorizzata nelle sue competenze evitando la penalizzazione.

Non si assume, pertanto, come criterio esclusivo la difficoltà/facilità del quesito dipendente anche dal curriculum praticato.