

## Riflessioni comuni durante la tavola rotonda del 3/5/ 2013 a Monza

In premessa la prof. Eva Paparoni e la prof. Anna Torriero, entrambe membri del CS di MsF, hanno approfondito l'esigenza dell'alfabetizzazione finanziaria come strumento di base dell'educazione finanziaria del cittadino a partire dalla riconsiderazione della definizione di *Financial Literacy* fornita nella presentazione stimolo.

Sono stati sottolineati principi fondamentali quali: l'informazione alla base delle decisioni, la possibilità di scelta e di interventi nel mercato a garanzia non solo del benessere del singolo con l'importanza che la scuola, a prescindere dall'indirizzo di studi, faciliti per tutti gli studenti la comprensione delle conoscenze di base.

Evidenza dell'importanza della promozione, soprattutto, dei processi di ragionamento utili per risalire alla fonte delle informazioni e relativo controllo, per la comparazione di dati, per l'esercizio di scelte in contesti familiari.

Da qui il dibattito con i rappresentanti delle scuole presenti si è allargato alle condizioni favorevoli e i presenti hanno espresso apprezzamento vivo per le opportunità offerte da MsF riportando riferimenti anche a casi di coinvolgimento particolare di casi cosiddetti difficili, confermando quanto affermato dalla prof. Paparoni sul problema che gli studenti "più nozioni imparano, più devono incasellare l'appreso e renderlo fruibile all'occorrenza", cosa che i quesiti di MsF stimolano proprio per la loro natura e per la risoluzione di classe che sviluppa l'assunzione di responsabilità rispetto al compito.

La prof. Torriero si sofferma su un altro punto cruciale oltre che per la competenza finanziaria, in generale, per la capacità di rappresentarsi problemi: la padronanza dell'asse dei tempi; sia nella semplice lettura di un grafico, sia come consapevolezza della durata di un fenomeno. Cosa significa, ad esempio: *medio o lungo tempo?*

Ricorda che la matematica finanziaria sarà richiesta obbligatoria in tutte le facoltà di matematica secondo la logica dell'approccio al ragionamento.

Concetti come interesse anticipato e tasso di sconto, scorporo dell'IVA e calcolo del tasso di sconto devono diventare patrimonio comune.

E' citato il sito dell'Istituto presente "Celeri" di Lovere:  
<http://www.amolamatematica.it/>

Occorre insistere sui problemi aperti e sull'analisi dei casi; a questo proposito si fa riferimento al quesito di MsFJ relativo alla coda di una classe in attesa di un autobus e all'incapacità riscontrata da parte della maggior parte degli allievi di stimarla in lunghezza.

Seguono vari interventi "entusiasti" che riferiscono ( Ls "Gobetti" di Torino) dell'importanza di favorire la coesione della classe per cui positiva la novità per il 2014 di MsF rivolta alle prime classi superiori, ma anche (ISIS "Badoni" di Lecco) testimonianza di incremento della collaborazione tra docenti di discipline d'insegnamento diverso a seguito dell'inserimento di MsF quale progetto di matematica e lingue nell'Area di progetto, (IT turismo "Marco Polo" di Rimini) di apertura e collaborazione nella classe con positive osservazioni degli studenti sull'organizzazione per la risoluzione e, anche, con vivo appressamento per l'occasione della premiazione, (Ipra di Chatillon) di valorizzazione delle competenze e approcci plurimi, (Ls "Copernico" di Nrescia) e (Ls "Frisi" di Monza) di condivisione fin

dall'origine della soddisfacente esperienza, (ISIS "Beretta" di Gardone) di prova che l'impegno convinto porta risultati al di là delle aspettative " *a tal punto che nessuno nella scuola crederà nella vittoria della classe*", (ISIS "Romero" di Albino) e (Ls "Paolo Giovio" di Como) di apprezzamento, inoltre, per la molteplicità dei quesiti con il primo in lingua straniera, (Lc "Manzoni" di Lecco) di considerazione sulla positività dei variegati contesti scelti come sfondo dei quesiti.

E, in finale, un commento da parte del Ls "Gobetti" di Torino che tutti prendiamo come auspicio di contributo di MsF all'educazione dei cittadini italiani: *gli studenti imparano ad assumersi le responsabilità e non c'è mai qualcuno che si sovrappone agli altri.*